


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)
«Факультет среднего профессионального образования –
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта»

УТВЕРЖДАЮ
 СПО - ХТЖТ
Д.Н. Никитин
« 28 » мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Профиль: -

Составитель(и): Преподаватель Ден Ден Хи

Обсуждена на заседании ПЦК Иностранные языки

Протокол от « 21 » мая 2021 г. № 9

Методист  Петрова Л.В.

г. Хабаровск

2021

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

по направлению подготовки (специальности) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям)

На основании решения заседания

ПЦК «Иностранные языки»
полное наименование кафедры (ПЦК)

« 20 » мая 2021 г., протокол № 9

на 2021 / 2022 учебный год внесены изменения:

№ / наименование раздела	Новая редакция (например)
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Изменений нет
	Содержание заменить, в соответствии с Приложением №1 Приложением № 2

Председатель ПЦК



Ден Ден Хи

подпись, Ф.И.О.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

по направлению подготовки (специальности) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям)

На основании решения заседания

ПЦК «Иностранные языки»
полное наименование кафедры (ПЦК)

« 24 » мая 2022 г., протокол № 9

на 2022 / 2023 учебный год внесены изменения:

№ / наименование раздела	Новая редакция (например)
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Изменений нет
	Содержание заменить, в соответствии с Приложением №1 Приложением № 2

Председатель ПЦК



Ден Ден Хи

подпись, Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ. 03.Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 69

Квалификация **Бухгалтер**

Форма обучения **Очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость 142 ч.

Часов по учебному плану 142 ч. Виды контроля в семестрах:
Другие формы промежуточной аттестации- 3,4,5
дифференцированный зачет (семестр)- 6

Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (2.1)		3 (2.3)		4 (2.4)						Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД					УП	РПД
Неделя	17		22		16		20 (3)							
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД					УП	РПД
Лекции, уроки														
Практические занятия	48	48	40	40	12	12	18	18					118	118
Лабораторные занятия														
Семинарские занятия.														
Курсовое проектирование														
Промежуточная аттестация														
Индивидуальный проект														
Самостоятельная работа	4	4	4	4	4	4	4	4					16	16
Консультации	2	2	2	2	2	2	2	2					8	8
Итого	50	50	42	42	14	14	20	20					142	142

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)	
1.1	<p>Государственное устройство, правовые институты. Россия, политическое устройство географическое положение. Англоговорящие страны (Великобритания, США и т.д.). Географическое положение. Политическое устройство. Климат. Экономика. Компьютер. Интернет. Социальные сети. Компьютер в маркетинговых исследованиях. Роль информационных технологий в изучении иностранного языка. Образование. Система образования в России. Система образования в Великобритании. Система образования в США. Крупнейшие университеты. Роль английского языка. Моя будущая профессия. Профессии. Профессиональные качества. Известные люди в профессии. Моя специальность. Введение в специальность. Устройство на работу. Прием на работу.</p> <p>Составление резюме; сопроводительное письмо. Деловое общение. Деловой этикет. Деловая переписка. Переговоры с партнером. Служебное совещание. Цифры, числа, математические действия. Основные геометрические понятия и физические явления. Экономика. Экономическая система России. Экономическая система Великобритании. Экономическая система США. Менеджмент. Менеджмент предприятия. Роль менеджера. Маркетинг. Маркетинговая стратегия. Бухгалтерский учет. Банковская система. Финансы, денежное обращение. Валютные операции. Налоги, налогообложение. Кредит. Аудит. Статистика. Бухгалтерская отчетность</p>
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Код дисциплины:	ОГСЭ. 03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	БД.03 Иностранный язык
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:
2.2.1	ОП.01 Экономика организации
2.2.2	ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации
2.2.3	ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации
2.2.4	ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<p>Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
<p>Знать: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> <p>Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;</p>

оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие
Знать: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
Уметь: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
Знать: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
Уметь: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
Знать: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
Уметь: описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
Знать: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
Уметь: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Знать: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения
Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
Знать: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
Уметь: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
Уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Знать: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

Уметь: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования

В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	<p>– лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования, психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности, особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений, сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения, правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения, роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности, основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.</p>
3.2	Уметь:
3.2.1	<p>— общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> <p>-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования,</p>

<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе, описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения, соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности), применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение, понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.</p>
--

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1 Практические занятия					
1.1	Государственное устройство, правовые институты. Россия, политическое устройство географическое положение. Лексика по теме. Повторение фонетического материала (звуки и интонации)	1/1	2	ОК 1 ОК 5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л.3.2 Э1, Э2, Э3, Э4	Групповая и индивидуальная работа, наблюдение
1.2	Государственное устройство, правовые институты. Россия, политическое устройство географическое положение. Текст: «Россия, политическое устройство». Чтение, перевод. Повторение глагола-связки «to be-быть», «to have-иметь».	1/1	2	ОК 1 ОК 5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л.3.2 Э1, Э2, Э3, Э4	Групповая и индивидуальная работа, наблюдение
1.3	Государственное устройство, правовые институты. Россия, политическое устройство географическое положение. Текст: «Москва» Послетекстовые упражнения Виды предложений, порядок слов в предложениях	1/1	2	ОК 1 ОК 5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л.3.2 Э1, Э2, Э3, Э4	Групповая и индивидуальная работа, наблюдение
1.4	Англоговорящие страны. Великобритания. Географическое положение Климат.. Грамматический материал: - Местоимения.	1/1	2	ОК 1 ОК 5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л.3.3 Э1, Э2, Э3, Э4	Групповая и индивидуальная работа, наблюдение

1.5	Англоговорящие страны. Великобритания. Политическое устройство. Экономика. Текст « Великобритания» Чтение, перевод. Оборот there is/are.	1/1	2	ОК 1 ОК 5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4,Л.3.3 Э1, Э2, Э3, Э4	Групповая и индивидуальная работа, наблюдение
1.6	Англоговорящие страны. США. Географическое положение. Климат. Лексика по теме. Предтекстовые упражнения. Имя существительное. Множественное число.	1/1	2	ОК 1 ОК 5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4,Л.3.3 Э1, Э2, Э3, Э4	Групповая и индивидуальная работа, наблюдение
1.7	Англоговорящие страны. США. Политическое устройство. Экономика. Текст « США» Чтение, перевод. Определенный, неопределенный артикли	1/1	2	ОК 1 ОК 5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4,Л.3.3 Э1, Э2, Э3, Э4	Групповая и индивидуальная работа, наблюдение
1.8	Компьютер. Текст «Компьютер» Чтение, перевод. Послетекстовые упражнения Грамматический материал: Числительные.	1/1	2	ОК 2 ОК 3 ОК 9	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л 3.1, Л3.2, Л3.3,Э1, Э2, Э3, Э4	Групповая и индивидуальная работа, контроль, наблюдение
1.9	Интернет. Текст «Интернет» Чтение, перевод. Послетекстовые упражнения Простые глагольные времена. (Present Simple)	1/1	2	ОК 2 ОК 3 ОК 9	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л 3.1, Л3.2, Л3.3,Э1, Э2, Э3, Э4	Групповая и индивидуальная работа, контроль, наблюдение
1.10	Социальные сети. Текст «Компьютер. Виндоуз»,Текст «WWW» Чтение, перевод. Послетекстовые упражнения Простые глагольные времена(Present Simple)	1/1	2	ОК 2 ОК 3 ОК 9	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л 3.1, Л3.2, Л3.3,Э1, Э2, Э3, Э4	Групповая и индивидуальная работа, контроль, наблюдение
1.11	Компьютер в маркетинговых исследованиях Текст по теме.Чтение, перевод. Послетекстовые упражнения. Простые глагольные времена (Past Simple)	1/1	2	ОК 2 ОК 3 ОК 9	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л 3.1, Л3.2, Л3.3,Э1, Э2, Э3, Э4	Групповая и индивидуальная работа, контроль, наблюдение
1.12	Роль информационных технологий в изучении иностранного языка. Текст «Новые технологии. Развитие компьютеров» Чтение, перевод. Послетекстовые упражнения Простые глагольные времена(Future Simple)	1/1	2	ОК 2 ОК 3 ОК 9	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л 3.1, Л3.2, Л3.3,Э1, Э2, Э3, Э4	Групповая и индивидуальная работа, контроль, наблюдение

1.13	Образование Система образования в России. Текст, чтение и перевод. Послетекстовые упражнения. Грамматический материал: Времена группы Continuous	1/1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2 Л3.3, Э1, Э2, Э3, Э4	Групповая и индивидуальная работа, контроль, наблюдение
1.14	Образование Текст «Железнодорожный техникум». Чтение и перевод. Послетекстовые упражнения. Времена группы Continuous	1/1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2 Л3.3, Э1, Э2, Э3, Э4	Групповая и индивидуальная работа, контроль, наблюдение
1.15	Образование Система образования в Великобритании. Система образования в США. Текст, чтение и перевод. Послетекстовые упражнения. Времена группы Continuous	1/1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2 Л3.3, Э1, Э2, Э3, Э4	Групповая и индивидуальная работа, контроль, наблюдение
1.16	Образование Крупнейшие университеты. Роль английского языка. Текст, чтение, перевод. Послетекстовые упражнения. Повелительное наклонение.	1/1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2 Л3.3, Э1, Э2, Э3, Э4	Групповая и индивидуальная работа, контроль, наблюдение
1.17	Моя будущая профессия. Текст, чтение и перевод. Послетекстовые упражнения. Лексика по теме .Практика устной речи Грамматический материал: Степени сравнения прилагательных и наречий	1/1	2	ОК1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4 Л3.3, Э1, Э2, Э3, Э4	Групповая и индивидуальная работа, контроль, наблюдение
1.18	Профессии. Лексика по теме .Практика устной речи Степени сравнения прилагательных и наречий	1/1	2	ОК1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4 Л3.3, Э1, Э2, Э3, Э4	Групповая и индивидуальная работа, контроль, наблюдение
1.19	Профессиональные качества Текст: «Выбор профессии», чтение, перевод. Послетекстовые упражнения. Модальные глаголы.	1/1	2	ОК1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4 Л3.3, Э1, Э2, Э3, Э4	Групповая и индивидуальная работа, контроль, наблюдение
1.20	Известные люди в профессии. Текст по теме. Чтение и перевод. Послетекстовые упражнения. Модальные глаголы.	1/1	2	ОК1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4 Л3.3, Э1, Э2, Э3, Э4	Групповая и индивидуальная работа, контроль, наблюдение

1.21	Моя специальность. Введение в специальность. Текст: «Что изучает экономика», чтение и перевод. Послетекстовые упражнения. Местоимения some, any, no, every и их производные	1/1	2	OK1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4 Л3.3, Э1, Э2, Э3, Э4	Групповая и индивидуальная работа, контроль, наблюдение
1.22	Устройство на работу Прием на работу. Грамматический материал: Времена группы Perfect	1/1	2	OK 2 OK 3 OK 4 OK 6 OK10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4 Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4	Групповая и индивидуальная работа, контроль, наблюдение
1.23	Составление резюме. Практика письменной и устной речи. Правила составления резюме. Времена группы Perfect	1/1	2	OK 2 OK 3 OK 4 OK 6 OK10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4 Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4	Групповая и индивидуальная работа, контроль, наблюдение
1.24	Сопроводительное письмо. Правила оформления корреспонденции Текст, чтение и перевод. Послетекстовые упражнения. Времена группы Perfect	1/1	2	OK 2 OK 3 OK 4 OK 6 OK10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4 Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4	Групповая и индивидуальная работа, контроль, наблюдение
1.25	Деловое общение. Деловой этикет. Текст, чтение и перевод. Послетекстовые упражнения. Грамматический материал: - Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, when, that, that is why.	2/1	2	OK 3 OK4 OK 5 OK10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4 Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.3, Э1, Э2, Э3, Э4	Групповая и индивидуальная работа, контроль, наблюдение
1.26	Деловая переписка. Основы технического перевода Текст, чтение и перевод. Послетекстовые упражнения. Согласование времен. Косвенная речь	2/1	2	OK 3 OK4 OK 5 OK10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4 Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.3, Э1, Э2, Э3, Э4	Групповая и индивидуальная работа, контроль, наблюдение
1.27	Переговоры с партнером. Служебное совещание. Текст, чтение и перевод. Послетекстовые упражнения. Активный залог.	2/1	2	OK 3 OK4 OK 5 OK10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4 Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.3, Э1, Э2, Э3, Э4	Групповая и индивидуальная работа, контроль, наблюдение
1.28	Цифры, числа, математические действия. Основные геометрические понятия и физические явления. Страдательный залог.	2/1	2	OK 3 OK4 OK 5 OK10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4 Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.3, Э1, Э2, Э3, Э4	Групповая и индивидуальная работа, контроль, наблюдение
1.29	Цифры, числа, математические действия. Основные геометрические понятия и физические явления. Количественные и порядковые числительные	2/1	2	OK 3 OK4 OK 5 OK10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4 Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.3, Э1, Э2, Э3, Э4	Групповая и индивидуальная работа, контроль, наблюдение

1.30	Цифры, числа, математические действия. Основные геометрические понятия и физические явления. Время. Работа с лексикой. Работа с текстом «Время»	2/1	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4 Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.3, Э1, Э2, Э3, Э4	Групповая и индивидуальная работа, контроль, наблюдение
1.31	Цифры, числа, математические действия. Основные геометрические понятия и физические явления. Работа с лексикой. Работа с текстом.	2/1	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4 Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.3, Э1, Э2, Э3, Э4	Групповая и индивидуальная работа, контроль, наблюдение
1.32	Экономика Текст: «Введение в экономику», «Что изучает экономика». Чтение и перевод. Грамматический материал: - Конструкции с причастием..	2/1	2	ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 8 ОК 9	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4 Л2.1, Л2.2, Л3.2, Л3.3, Э1, Э2, Э3, Э4	Групповая и индивидуальная работа, контроль, наблюдение
1.33	Экономическая система России. Лексика по теме. Практика устной речи Предтекстовые упражнения. Сложное дополнение.	2/1	2	ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 8 ОК 9	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4 Л2.1, Л2.2, Л3.2, Л3.3, Э1, Э2, Э3, Э4	Групповая и индивидуальная работа, контроль, наблюдение
1.34	Экономическая система России Чтение и перевод текста по теме. Послетекстовые упражнения. Повторение темы: Времена группы Present	2/1	2	ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 8 ОК 9	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4 Л2.1, Л2.2, Л3.2, Л3.3, Э1, Э2, Э3, Э4	Групповая и индивидуальная работа, контроль, наблюдение
1.35	Экономическая система Великобритании. Лексика по теме. Практика устной речи Предтекстовые упражнения. Повторение темы: Времена группы Past	2/1	2	ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 8 ОК 9	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4 Л2.1, Л2.2, Л3.2, Л3.3, Э1, Э2, Э3, Э4	Групповая и индивидуальная работа, контроль, наблюдение
1.36	Экономическая система Великобритании. Чтение и перевод текста по теме. Послетекстовые упражнения. Повторение темы: «Типы предложений (условные, сложноподчиненные, сложносочиненные)».	2/1	2	ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 8 ОК 9	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4 Л2.1, Л2.2, Л3.2, Л3.3, Э1, Э2, Э3, Э4	Групповая и индивидуальная работа, контроль, наблюдение
1.37	Экономическая система США. Чтение и перевод текста по теме. Послетекстовые упражнения. Повторение темы: «Страдательный залог».	2/1	2	ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 8 ОК 9	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4 Л2.1, Л2.2, Л3.2, Л3.3, Э1, Э2, Э3, Э4	Групповая и индивидуальная работа, контроль, наблюдение

1.38	Менеджмент Лексика по теме. Предтекстовые упражнения Грамматический материал: - инфинитив или герундий	2/1	2	ОК 05 ОК 06 ОК07, ОК 08	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4 Л2.1, Л2.2, Л3.3,Л3.4,Э1, Э2, Э3, Э4	Групповая и индивидуальная работа, контроль, наблюдение
1.39	Менеджмент. Чтение и перевод текста по теме. Послетекстовые упражнения. Времена группы Past, Future in the Past.	2/1	2	ОК 5 ОК 6 ОК7, ОК 8	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4 Л2.1, Л2.2, Л3.3,Л3.4,Э1, Э2, Э3, Э4	Групповая и индивидуальная работа, контроль, наблюдение
1.40	Менеджмент предприятия. Чтение и перевод текста по теме. Послетекстовые упражнения. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing.	2/1	2	ОК 5 ОК 6 ОК7, ОК 8	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4 Л2.1, Л2.2, Л3.3,Л3.4,Э1, Э2, Э3, Э4	Групповая и индивидуальная работа, контроль, наблюдение
1.41	Роль менеджера. Чтение и перевод текста по теме. Послетекстовые упражнения.	2/1	2	ОК 5 ОК 6 ОК7, ОК 8	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4 Л2.1, Л2.2, Л3.3,Л3.4,Э1, Э2, Э3, Э4	Групповая и индивидуальная работа, контроль, наблюдение
1.42	Маркетинг. Лексика по теме. Предтекстовые упражнения	2/1	2	ОК 5 ОК 6 ОК7, ОК 8	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4 Л2.1, Л2.2, Л3.3,Л3.4,Э1, Э2, Э3, Э4	Групповая и индивидуальная работа, контроль, наблюдение
1.43	Маркетинг. Чтение и перевод текста по теме. Послетекстовые упражнения.	2/1	2	ОК 5 ОК 6 ОК7, ОК 8	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4 Л2.1, Л2.2, Л3.3,Л3.4,Э1, Э2, Э3, Э4	Групповая и индивидуальная работа, контроль, наблюдение
1.44	Маркетинговая стратегия. Чтение и перевод текста по теме. Послетекстовые упражнения.	2/1	2	ОК 5 ОК 6 ОК7, ОК 8	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4 Л2.1, Л2.2, Л3.3,Л3.4,Э1, Э2, Э3, Э4	Групповая и индивидуальная работа, контроль, наблюдение
1.45	Бухгалтерский учет. Лексика по теме. Предтекстовые упражнения Грамматический материал: -повторение числительных	3/2	2	ОК1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК5 ОК6, ОК 9, ОК 10, ОК11	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4 Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4	Групповая и индивидуальная работа, контроль, наблюдение

1.46	Бухгалтерский учет. Чтение и перевод текста по теме. Послетекстовые упражнения.	3/2	2	ОК1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК5 ОК6, ОК 9, ОК 10, ОК11	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4 Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4	Групповая и индивидуальная работа, контроль, наблюдение
1.47	Банковская система. Лексика по теме. Предтекстовые упражнения	3/2	2	ОК1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК5 ОК6, ОК 9, ОК 10, ОК11	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4 Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4	Групповая и индивидуальная работа, контроль, наблюдение
1.48	Банковская система. Чтение и перевод текста по теме. Послетекстовые упражнения.	3/2	2	ОК1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК5 ОК6, ОК 9, ОК 10, ОК11	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4 Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4	Групповая и индивидуальная работа, контроль, наблюдение
1.49	Финансы, денежное обращение. Лексика по теме. Предтекстовые упражнения	3/2	2	ОК01, ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК05, ОК06, ОК 09, ОК 10, ОК11	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4 Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4	Групповая и индивидуальная работа, контроль, наблюдение
1.50	Финансы, денежное обращение. Чтение и перевод текста по теме. Послетекстовые упражнения.	3/2	2	ОК01, ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК05, ОК06, ОК 09, ОК 10, ОК11	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4 Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4	Групповая и индивидуальная работа, контроль, наблюдение
1.51	Валютные операции. Лексика по теме. Предтекстовые упражнения Грамматический материал: - причастие, причастные обороты	4/2	2	ОК1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК5 ОК6, ОК 9, ОК 10, ОК11	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л 2.1, Л 2.2, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л 3.4, Э1, Э2, Э3, Э4	Групповая и индивидуальная работа, контроль, наблюдение

1.52	Валютные операции. Чтение и перевод текста по теме. Послетекстовые упражнения.	4/2	2	ОК1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК5 ОК6, ОК 9, ОК 10, ОК11	Л1.1,Л1.2, Л1.3,Л1.4, Л 2.1, Л 2.2, Л3.1,Л3.2, Л3.3, Л 3.4, Э1, Э2, Э3, Э4	Групповая и индивидуальная работа, контроль, наблюдение
1.53	Налоги, налогообложение. Лексика по теме. Предтекстовые упражнения	4/2	2	ОК1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК5 ОК6, ОК 9, ОК 10, ОК11	Л1.1,Л1.2, Л1.3,Л1.4, Л 2.1, Л 2.2, Л3.1,Л3.2, Л3.3, Л 3.4, Э1, Э2, Э3, Э4	Групповая и индивидуальная работа, контроль, наблюдение
1.54	Налоги, налогообложение. Чтение и перевод текста по теме. Послетекстовые упражнения.	4/2	2	ОК1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК5 ОК6, ОК 9, ОК 10, ОК11	Л1.1,Л1.2, Л1.3,Л1.4, Л 2.1, Л 2.2, Л3.1,Л3.2, Л3.3, Л 3.4, Э1, Э2, Э3, Э4	Групповая и индивидуальная работа, контроль, наблюдение
1.55	Кредит. Аудит Лексика по теме. Предтекстовые упражнения Повторение темы: времена группы Perfect	4/2	2	ОК1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК5 ОК6, ОК 9, ОК 10, ОК11	Л1.1,Л1.2, Л1.3,Л1.4, Л 2.1, Л 2.2, Л3.1,Л3.2, Л3.3, Л 3.4, Э1, Э2, Э3, Э4	Групповая и индивидуальная работа, контроль, наблюдение
1.56	Кредит. Аудит Чтение и перевод текста по теме. Послетекстовые упражнения.	4/2	2	ОК1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК5 ОК6, ОК 9, ОК 10, ОК11	Л1.1,Л1.2, Л1.3,Л1.4, Л 2.1, Л 2.2, Л3.1,Л3.2, Л3.3, Л 3.4, Э1, Э2, Э3, Э4	Групповая и индивидуальная работа, контроль, наблюдение
1.57	Статистика. Лексика по теме. Предтекстовые упражнения	4/2	2	ОК1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК5 ОК6, ОК 9, ОК 10, ОК11	Л1.1,Л1.2, Л1.3,Л1.4, Л 2.1, Л 2.2, Л3.1,Л3.2, Л3.3, Л 3.4, Э1, Э2, Э3, Э4	Групповая и индивидуальная работа, контроль, наблюдение

1.58	Статистика. Чтение и перевод текста по теме. Послетекстовые упражнения.	4/2	2	ОК1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК5 ОК6, ОК 9, ОК 10, ОК11	Л1.1,Л1.2, Л1.3,Л1.4, Л 2.1, Л 2.2, Л3.1,Л3.2, Л3.3, Л 3.4, Э1, Э2, Э3, Э4	Групповая и индивидуальная работа, контроль, наблюдение
1.59	Бухгалтерская отчетность Чтение и перевод текста по теме. Послетекстовые упражнения.	4/2	2	ОК1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК5 ОК6, ОК 9, ОК 10, ОК11	Л1.1,Л1.2, Л1.3,Л1.4, Л 2.1, Л 2.2, Л3.1,Л3.2, Л3.3, Л 3.4, Э1, Э2, Э3, Э4	Групповая и индивидуальная работа, контроль, наблюдение
Раздел 2. Консультации						
2.1	Грамматика. Местоимения, множественное число существительных, оборот имеется/иметь	1/1	2	ОК1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8	Л1.1,Л1.2, Л1.3,Л1.4, Л 2.1, Л 2.2, Л3.1,Л3.2, Л3.3, Л 3.4, Э1, Э2, Э3, Э4	Групповая и индивидуальная работа, контроль, наблюдение
2.2	Грамматика. Глагольные времена	2/1	2	ОК1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8	Л1.1,Л1.2, Л1.3,Л1.4, Л 2.1, Л 2.2, Л3.1,Л3.2, Л3.3, Л 3.4, Э1, Э2, Э3, Э4	Групповая и индивидуальная работа, контроль, наблюдение
2.3	Грамматика. Времена группы Perfect	3/2	2	ОК1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8	Л1.1,Л1.2, Л1.3,Л1.4, Л 2.1, Л 2.2, Л3.1,Л3.2, Л3.3, Л 3.4, Э1, Э2, Э3, Э4	Групповая и индивидуальная работа, контроль, наблюдение

2.4	Грамматика. Пассивный залог	4/2	2	ОК1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8	Л1.1,Л1.2, Л1.3,Л1.4, Л 2.1, Л 2.2, Л3.1,Л3.2, Л3.3, Л 3.4, Э1, Э2, Э3, Э4	Групповая и индивидуальная работа, контроль, наблюдение
Раздел 3. Самостоятельная работа						
3.1	Государственное устройство, правовые институты	1/1	4	ОК1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК5, ОК6, ОК 9, ОК 11	Л1.1,Л1.2, Л1.3,Л1.4, Л 2.1, Л 2.2, Л3.1,Л3.2, Л3.3, Л 3.4, Э1, Э2, Э3, Э4	Индивидуальная работа, контроль понимания
3.2	Экономика	2/1	4	ОК1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК5, ОК6, ОК 9, ОК 11	Л1.1,Л1.2, Л1.3,Л1.4, Л 2.1, Л 2.2, Л3.1,Л3.2, Л3.3, Л 3.4, Э1, Э2, Э3, Э4	Индивидуальная работа, контроль понимания
3.3	Финансы, денежное обращение	3/2	4	ОК1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК5, ОК6, ОК 9, ОК 10	Л1.1,Л1.2, Л1.3,Л1.4, Л 2.1, Л 2.2, Л3.1,Л3.2, Л3.3, Л 3.4, Э1, Э2, Э3, Э4	Индивидуальная работа, контроль понимания
3.4	Налоги, налогообложение	4/2	4	ОК1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК5, ОК6, ОК 9, ОК 11	Л1.1,Л1.2, Л1.3,Л1.4, Л 2.1, Л 2.2, Л3.1,Л3.2, Л3.3, Л 3.4, Э1, Э2, Э3, Э4	Индивидуальная работа, контроль понимания
Раздел 4. Контроль						

4.1	Другие формы промежуточной аттестации	1/1		ОК1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК5 ОК 6, ОК7, ОК 8 ОК 9, ОК 10 ОК11	Л1.1,Л1.2, Л1.3,Л1.4, Л 2.1, Л 2.2, Л3.1,Л3.2, Л 3.3, Л 3.4, Э1, Э2, Э3, Э4	
4.2	Другие формы промежуточной аттестации	2/1		ОК1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК5 ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК11	Л1.1,Л1.2, Л1.3,Л1.4, Л 2.1, Л 2.2, Л3.1,Л3.2, Л 3.3, Л 3.4, Э1, Э2, Э3, Э4	
4.3	Другие формы промежуточной аттестации	3/2		ОК1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК5, ОК6, ОК 9, ОК 10 ОК11	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4 Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4, Э1, Э2, Э3, Э4	
4.4	Дифференцированный зачет	4/2		ОК1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК11	Л1.1,Л1.2, Л1.3,Л1.4, Л 2.1, Л 2.2, Л3.1,Л3.2, Л3.3, Л 3.4, Э1, Э2, Э3, Э4	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещен в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Агабекян И.П.	- Английский язык для ссузов: учебное пособие.- Москва: Проспект, 2016.- 288с.	Москва: Проспект, 2016
Л1.2	Агабекян И.П.	- Английский язык для студентов экономических колледжей: учебное пособие/И.П.Агабекян.- Ростов н/Дону: Феникс, 2017.- 347с.-(СПО)	Ростов-на-Дону: Феникс, 2017

Л1.3	Голубев, А.П.	- Английский язык для технических специальностей = EnglishforTechnicalColleges: учебник для студ. учреждений СПО/ А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова - 5е изд., стер.- М.: Изд. центр «Академия», 2016.- 208с	Москва: Академия, 2016
Л1.4	Карпова Т.А.	-EnglishforColleges= Английский язык для колледжей: учебное пособие/Т.А. Карпова.- 15-е изд.,стер.-Москва: КНОРУС, 2019.- 282с.-(СПО)	Москва: КНОРУС, 2019
6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Агабекян И.П., И.П. Коваленко	Английский язык для экономистов/И.П.Агабекян, И.П. Коваленко : учебное пособие —изд.5-е.доп. и перераб.-Ростов н/Дону, 2005. — 413 с	Ростов-на-Дону: Феникс, 2005
Л2.2	Карпова Т.А.	Английский язык для технических вузов : учебник / Т.А. Карпова,Т.В. Асламова, Е.С. Закирова, П.А.Красавин ; под общ. ред.А.В. Николаенко. — М: КНОРУС, 2014. — 352 с. — (Бакалавриат).	Москва: КНОРУС, 2014
6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине(МДК, ПМ)			
	Авторы-составители	Заглавие	Издательство
Л3.1	Алтухова Е.Н. Балаганская Н.В. Дерябина А.С. Романенко О.М. и др.	Методическое пособие для студентов по работе с тематическим материалом при изучении английского языка; преподаватели ПЦК иностранных языков	Хабаровск,ДВГУПС, факультет ФСПО-ХТЖТ. 2014
Л3.2	Бакулина М.Ю.	Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство» (подтемы: Хабаровский край. Путеводитель по родному) краю	Хабаровск ДВГУПС, факультет ФСПО-ХТЖТ. 2018
Л3.3	Ден Ден Хи	Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники Великобритании.	Хабаровск ДВГУПС, факультет ФСПО-ХТЖТ. 2018
Л3.4	Романенко О.М.	Сборник тестов для входного и рубежного контроля	Хабаровск ДВГУПС, факультет ФСПО-ХТЖТ. 2016
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)			
Э1	Университетская библиотека online	http://biblioclub.ru/ www.knigafund.ru	
Э2	Электронная библиотека «Лань»	http://e.lanbook.com	
Э3	Учебники и интерактивные материалы	www.longman.com; www.oup.com/elt/naturalenglish www.oup.com/elt/englishfile; www.oup.com/elt/wordskills	
Э4	Электронная библиотека eLIBRARY.ru	http://elibrary.ru	

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения из МТО

-Win XP,

- DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – 356–160615–113525–730–94

Права на ПО NetPolice School для Traffic Inspector Unlimited

Free Conference Call,
Zoom

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

1. Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - <http://www.garant.ru>

2. <http://biblioclub.ru>

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
304(ФСПО- ХТЖТ)	Кабинет иностранного языка.	"комплект мебели (рабочее место преподавателя)- стол-1, Стул-1 комплект мебели рабочие места обучающихся)-12 парт, 24стула. наглядные пособия, настенные таблицы-8шт; словари-30шт, методические материалы "
229(ФСПО-ХТЖТ)	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы.	Компьютерный стол-13 шт, стул мягкий-13шт., парта школьная-8шт., персональный компьютер-12шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

Для успешного освоения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности студентам необходимо участие в практических занятиях, изучение основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы. В самостоятельной работе предлагается текст для чтения с использованием по мере надобности рабочих источников информации: словари, справочники, специальная литература. Требуемый результат - перевод должен точно передавать информацию, содержащуюся в тексте, и при этом должен быть грамотно изложен на русском языке. При других формах контроля в 1 семестре 1 курса, 2 семестре 1 курса и 3 семестре 2 курса выполняются контрольные работы. Примерные контрольные работы разработаны в 2 вариантах, включают по 20 заданий каждая, на выполнение работы дается по 60 мин. За выполнение каждого задания дается один балл. Критерием оценки является количество набранных баллов. Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам выполнения контрольных работ устанавливается посредством таблицы пункта 3 оценочных материалов. При сдаче дифференцированного зачета в 4 семестре 2 курса обучающийся должен ответить на вопросы и выполнить тест. Примерные вопросы разработаны в 10 вариантах, включающие три задания. Оценивание по результатам ответа на вопросы и теста устанавливается посредством таблицы пункта 3 оценочных материалов.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

**Оценочные материалы при формировании рабочей программы
дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9, ОК10, ОК11

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9, ОК10, ОК11 при других формах контроля

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой;	Отлично

	-ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	
--	--	--

1.3. Шкалы оценивания компетенций ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК5,ОК6,ОК9,ОК10,ОК11 при других формах контроля
Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Примерные задания для других форм контроля.

Контрольная работа за 1 семестр, 1 курс (ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК5,ОК6,ОК9,ОК10,ОК11)

Вариант 1

- ОК 1, ОК 2,ОК3,ОК10
В каком из следующих слов звук, передаваемый буквосочетанием “ed”, отличается от остальных?
a) finished b)worked c) hoped d) kissed e) stopped f) demanded
- ОК 1, ОК 2, ОК 6,ОК10
Выберите правильную форму глагола “to be”.
Their parents... in Moscow.
a) am b) is c) are
- ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 9, ОК 10
Выберите правильную форму глагола “to have”.

I ... a cup of coffee every morning.

- a) has b) have

4. ОК1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК09, ОК 10

Вставьте is/are в оборот:

There ... no telephone in the room.

- a) is b) are

5. ОК 1, ОК 02, ОК 06, ОК10

Укажите правильные формы перевода:

The flowers are in the vase.

- a) Цветы в вазе

- b) В вазе цветы

There is no telephone in the room

- a) Телефона нет в комнате

- b) В комнате нет телефона

6. ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК 6, ОК9, ОК 10

Употребите нужную форму подчеркнутого имени существительного:

One woman – two ...

- a) womans b) women c) woman

7. ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК 6, ОК 10

Выберите числительное:

Vladimir Putin is of Russia.

- a) the first president

- b) the third president

- c) the second president

- d) the fourth president

8. ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК9

Выберите правильную форму глагола:

Every evening at 9 o'clock he ... his dog for a walk.

- a) is taking b) takes c) will take

9. ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК 6, ОК9, ОК 10

Вставьте правильные предлоги:

...the first of May we met ... six o'clock.

- a) at b) on c) in

10. ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК 6

Укажите номера правильных ответов «да» или «нет» на вопрос:

Does the girl study well?

1. Yes, she is. 2. Yes, she has. 3. Yes, she does. 4. Yes, she will.

5. No, she isn't. 6. No, she doesn't. 7. No, she will not. 8. No, she hasn't.

11. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 6, ОК 9, ОК 10

Выберите правильный модальный глагол:

He ... speak two foreign languages

- a) can b) may d) must

12. ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 10

Выберите английский эквивалент для местоимения, данного в скобках:

(Их) children are at school now

- a) they b) them c) their d) his

13. ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК 6, ОК10

Укажите номера предложений, глаголы- сказуемые которые стоят в Present Progressive Tense.(три верных ответа)

1. He will live in Moscow
2. They are playing
3. I like to read
4. Does he smoke?
5. I am not writing a dictation
6. He will not sing
7. Are you dancing?

14. ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК 6, ОК10

Укажите номера глаголов, стоящих в Past Progressive Tense: (два верных ответа)

1. Was reading
2. is reading
3. shall be reading
4. am reading
5. were reading
6. are reading

15. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК11

Укажите номер предложения, содержащий правильный перевод предложения « Я пойду в техникум»

- a) I went to the technical school
- b) I am going to the technical school
- c) I shall go to the technical school
- d) I go to the technical school

16. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК11

Выберите правильный вспомогательный глагол:

They... come to see us next week.

- a) shall b) will

17. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 6, ОК 9, ОК 10

Образуйте составные именные существительные из двух корней:

- | | |
|----------|----------|
| 1. air | a) way |
| 2. rail | b) mate |
| 3. chair | c) craft |
| 4. class | d) man |

18. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК11

Определите, на какие из вопросов данное утверждение является ответом:

She likes pop music.

- a) Who likes pop music?
- b) What kind pop music does she like?
- c) Why does she like pop music

19. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК11

Употребите нужную форму имени прилагательного:

Do you know ... way to the station?

- a) short b) shorter c) the shortest

20. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК11

Подберите соответствие в русском:

The more we learn the more we know

- a) Мы много учим, много знаем
- b) Мы больше изучаем, чем знаем
- c) Чем больше мы учим, тем больше знаем.

Вариант 2.

1. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 10

В каком из следующих слов звук, передаваемый «а», отличается от остальных?

- a) Kate b) age c) mate d) map e) tape f) make g) lake

2. ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 10

Выберите правильную форму глагола «to be»:

We ... second year students.

- a) am b) is c) are

3. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 9, ОК 10

Выберите правильную форму глагола «to have»:

He ... breakfast at 8 a.m.

- a) have b) has

4. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 9, ОК 10

Укажите предложение, в котором окончание «s» является показателем притяжательного падежа:

- a) My mother's friend lives not far from me.
- b) She reads a lot.
- c) The Browns are my neighbors

5. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 9, ОК 10

Выберите правильную форму существительного:

The ... comes every morning.

- a) postman
- b) postmen

6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10

Вставьте is\are в оборот:

There ... many students in the room.

- a) is b) are

7. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 9, ОК 10

Выберите числительное:

January is the ... month of the year.

- a) first b) second c) third d) fifth

8. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 9, ОК 10

Выберите правильный вариант ответа:

May I invite my friend to the party? –Yes, you ...

- a) can b) may c) must

9. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 9, ОК 10

Употребите нужный модальный глагол:

You ... work hard at your English if you want to know it.

- a) can b) may c) must

10. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 9, ОК 10

Вставьте правильные предлоги:

... the first of June we met ... five o' clock

a) at b) on c) in

11. ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6

Выберите правильный вспомогательный глагол:

He ... come to see her next week.

a) shall b) will

12 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9

Укажите правильную форму глагола:

You ... this test now.

a) will write b) write c) were writing d) are writing

13 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 9, ОК 10

Соотнесите английский вариант с русским:

What are you doing tonight?

a) Что ты делаешь сегодня вечером?

b) Что ты хочешь делать сегодня вечером?

c) Что ты делала сегодня вечером?

14. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 9, ОК 10

Определите, на какие из вопросов данное утверждение является ответом?

She likes pop music.

a) Who likes pop music?

b) What kind of music does she like?

c) Why does she like pop music?

15. ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 10, ОК 11

Отметьте правильный вариант:

She is the ... beautiful girl in our class.

a) more b) most c) much

16. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11

Укажите номер предложений, содержащих правильный перевод:

Он делает уроки сейчас.

a) He does homework now.

b) He did homework now.

c) He is doing homework now.

17. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11

Подберите соответствие в русском:

The film is less interesting than the novel.

a) Фильм такой же интересный, как роман.

b) Фильм менее интересный, чем роман.

c) Роман менее интересный, чем фильм.

18. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11

Соотнесите английские слова с их русскими эквивалентами:

1. adapter a) мешалка

2. induction b) смола

3. agitator c) переходник

4.resin d)введение

19. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 9, ОК 10,ОК11

Выберите суффикс, с помощью которого можно образовать имя существительное от глагола «to work»:

a)ist b)ment c)or d)er

20. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 9, ОК 10,ОК11

Подберите слова, противоположные по значению:

a)cold b)far c)good d)old e)tall f)light

1)bad 2)new 3)dark 4)short 5)near 6)hot

Контрольная работа за 2 семестр, 1 курс (ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК5,ОК6,ОК9,ОК10,ОК11)

Вариант 1

1. ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 10

В каком из следующих слов звук, передаваемый «а», отличается от остальных?

1.Skate 2. age 3. mate 4. map 5. tape 6. make 7. lake

2. ОК 1, ОК 2, ОК3,ОК5,ОК9,ОК 10

Вставьте is, are в оборот

1. There --- a girl in the room. 2. There --- students in the street. 3.--- there a boy in the street?

4. There --- no bag on the table. 5. --- there flowers in the vase?

a) is b) are c) ---

3. ОК 1, ОК 2,ОК 6, ОК9,ОК 10

Укажите номера правильных ответов «да» и «нет» на вопрос.

Does the cousin study very good?

1. Yes, she is. 2. Yes, she has. 3. Yes, she does. 4. Yes, she will. 5. No, she isn't. 6. No, she doesn't.

7. No, she will not. 8. No, she hasn't

4.ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК 6, ОК9,ОК 10

Вставьте правильный предлог:

1. --- the second of April 2. --- May 3. --- night 4. --- that day 5.--- 2009 6. ---Sunday

7 --- the evening

a) at b) on c)in

5. ОК 1, ОК 2, ОК3,ОК4, ОК5,ОК 6, ОК9,ОК 10

Укажите номер правильного перевода предложения на русский язык: Я жил в Париже.

1. I live in Paris. 2. I shall live in Paris. 3. I lived in Paris. 4. I didn't live in Paris.

6 ОК 1, ОК 2, ОК3,ОК4, ОК 6, ОК9,ОК 10

Вставьте подходящий модальный глагол:

1. --- I go out? 2. I --- skate. 3. We --- do this work today. 4. --- you play football?

5. You--- not swim in cold water.

a) may b) can c) must

7. ОК 1, ОК 2, ОК3,ОК4, ОК 6, ОК9,ОК 10

Укажите номера предложений, глаголы-сказуемые в которых стоят в будущем простом времени.

1. I shall live in Moscow. 2. They are playing. 3. I like to read. 4. Does he smoke? 5. She works every day. 6. I am not writing a dictation. 7. He will not sing. 8. Are you dancing?

8. ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 6, ОК9, ОК 10

Подставьте требуемый глагол в предложениях:

1. Nick ...no little sister. 2. We ... a good book. 3. This boy ... new trousers. 4. Kate and Ann ... a light room.
a) have b) has

9. ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК 6, ОК 10

Подставьте глагол в вопросительных и отрицательных предложениях:

1. he a good friend? 2. I ... not a doctor. 3. ...they in the garden? 4. He ... not old.
a) is b) are c) am

10. ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК 6, ОК 10

Подставьте слова, подходящие по смыслу:

1. You have 2. Ann has a 3. He is 4. They are
a) in the park b) good rooms c) students d) new dress e) like fruit

11. ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК 6, ОК 10

Подставьте местоимения в ответах:

1. Have you a pen? – Yes,.... have. 2. Has Olga a dog? – No ... has not. 3. Have children toys? – Yes ... have. 4. Has Peter grandparents? – No ... has not
a) they b) I c) she d) he e) we

12. ОК 1, ОК 2, ОК5, ОК 6, ОК 10

Какой артикль бы вы вставили при переводе перед выделенными словами:

1. Дай мне эту **ручку**. 2. Я шел по улице и видел **деревья**. 3. Во сколько ты приходишь из **техникума**? 4. Дай мне какую-нибудь **тетрадь**. 5. Ты видел здесь хоть каких-нибудь **девушек**?
a) a b) the c) ---

13. ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК 6, ОК9, ОК 10

Назовите номера предложений с правильным порядком слов.

1. I am a student not.
2. Is it a dog?
3. They are in the room?
4. She is not in the park.
5. We doctors are.

14. ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК 6, ОК9, ОК 10

Вставьте подходящий предлог:

1. The lamp is --- the table.
2. The girl is --- the table.
3. She has a pen --- her hand.
4. The girl is going --- school.
a) above b) to c) on d) at e) in

15. ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК 6, ОК 10

Укажите номера существительных во множественном числе:

1 pen 2. women 3. tooth 4 city 5 boys 6. child 7. boxes 8 feet

16. ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК 6, ОК 11

Какие слова из нижеперечисленных относятся к теме «Железная дорога»?

1. railway 2. weather 3. locomotive 4. printer 5. fog 6. modem 7. carriage 8. meals

17. ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК 6, ОК9, ОК 11

Какие слова из нижеперечисленных НЕ являются международными?

1. program 2. mouse 3. printer 4. cursor 5. keyboard 6. disk

18. ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК 6, ОК 11

Подберите правильный перевод слов:

1. long-distance train 2. local train 3. passenger train 4. goods train

а) почтовый поезд б) поезд дальнего следования в) товарный поезд д) пригородный поезд
е) пассажирский поезд

19. ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК 6, ОК9, ОК 11

Укажите длину первой железной дороги в России

1. 10 км 2. 25 миль, 3. 17 км, 4. 15 миль

20. ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК 6, ОК9, ОК 11

Укажите название первого паровоза:

1. "Rocket" 2. "Planet" 3. "Star" 4. "Comet"

Вариант 2

1. ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 10

В каком из следующих слов звук, передаваемый «о», отличается от остальных?

1 .no 2. hope 3. got 4. home 5. bone 6. smoke 7. note

2. ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК5, ОК9, ОК 10

Вставьте is, are в оборот

1. There --- boys in the room. 2. There --- a doctor in the street. 3. --- there flowers in the garden?

4. There --- no bread on the table. 5. --- there a flower in the vase?

а) is б) are

3. ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК 6

Укажите номера правильных ответов «да» и «нет» на вопрос.

Do you study well?

1. Yes, I am. 2. Yes, I have. 3. Yes, I shall. 4. Yes, I do. 5. No, I am not. 6. No, I don't.

7. No, I shan't. 8. No, I have not

3. ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК 6, ОК9, ОК 10

Вставьте правильный предлог:

1. --- January 2. --- the first of April 3. --- that time 4. --- night 5. --- Monday 6. --- 2017

7 --- the evening

а) at б) on в) in

5. ОК 1, ОК 2, ОК3,ОК4, ОК5,ОК 6, ОК9,ОК 10

Укажите номер правильного перевода предложения на русский язык: *Вы ходили в библиотеку?*

1. Did you go to the library? 2. Will you go to the library? 3. Do you go to the library?

6. ОК 1, ОК 2, ОК3,ОК4, ОК 6, ОК9,ОК 10

Вставьте подходящий модальный глагол:

1. I ___ swim. 2. ___ I go out? 3. ___ you play hockey? 4. We ___ study well.
5. You ___ go there.
a) may b) can c) must

7. ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК 10

Укажите номера предложений, глаголы-сказуемые в которых стоят в будущем простом времени.

- 1.They are dancing. 2. We shall be students. 3. I like to sing. 4. Does he like coffee? 5. She studies at the institute. 6. He will not eat soup. 7. He is not a doctor. 8. Are you in the park?

8. ОК 1, ОК 2, ОК3,ОК4, ОК 6, ОК9,ОК 10

Подставьте требуемый глагол в предложениях:

1. I ...no little sister. 2. He ... a good book. 3. These boys ... new trousers. 4. Kate ... a light room.
a) have b) has

9. ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК 6, ОК 10

Подставьте глагол в вопросительных и отрицательных предложениях:

- 1 he a good friend? 2. She ... not a doctor. 3. ...they in the garden? 4. I ... not old.
b) is b) are c) am

10. ОК 1, ОК 2, ОК 6,ОК9, ОК 10

Подставьте слова, подходящие по смыслу:

1. You have 2. Ann has a 3. He is in 4. They are
a) the street b) new books c) students d) little sister e) like fruit

11. ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК 6, ОК 10

Подставьте местоимения в ответах

1. Has she a pen? – Yes,.... has. 2. Have you a dog? – No ... have not. 3. Have children toys? – Yes ... have. 4. Has Ann grandparents? – No ... has not
a) they b) I c) she d) he

12. ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК 6, ОК 10

Какой артикль бы вы вставили при переводе перед выделенными словами:

1. Дай мне **ручку**. 2. Я шел по улице и видел **деревья**. 3. Во сколько ты приходишь из **техникума**? 4. Дай мне какую-нибудь **тетрадь**. 5. Ты видел здесь **девушек**?
a) a b) the c)---

13. ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК9,ОК 10

Назовите номера предложений с правильным порядком слов.

1. I am not a student .
2. Is a it dog?
3. Are they the room in?

4. She is not in the park.
5. We doctors are.

14. ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК9, ОК 10

Вставьте подходящий предлог:

1. The lamp is --- the table.
2. The boy is --- the room.
3. She has a pen --- her bag.
4. The children going --- school.
a) above b) to c) on d) at e) in

15. ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК 6, ОК 10

Укажите номера существительных во множественном числе:

- 1 men 2.table 3.tooth 4 city 5 boy 6. children 7.boxes 8 feet

16. ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК 6, ОК9, ОК 11

Какие слова из нижеперечисленных относятся к теме «Железная дорога»?

1. rails 2. weather 3. compartment 4. printer 5. fog 6. modem 7. coach 8. train

17. ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК 6, ОК9, ОК 11

Какие слова из нижеперечисленных являются международными?

- 1.program 2. mouse 3.printer 4. cursor 5.keyboard 6. disk

18. ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК 6, ОК9, ОК 11

Подберите правильный перевод слов:

- 1.mail train 2. express train 3. passenger train 4. local train
a) почтовый поезд b) скорый поезд c) товарный поезд d) пригородный поезд
e) пассажирский поезд

19. ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК 6, ОК9, ОК 11

Укажите год изобретения Стефенсоном первого паровоза

1. 1812 2. 1941 3. 1829 4. 1729

20. ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК 6, ОК9, ОК 11

Укажите название первого паровоза:

1. "Comet" 2. "Planet" 3. "Star" 4. "Roket"

Контрольная работа за 3 семестр, 2 курс (ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9, ОК10, ОК11)

Вариант 1

1. ОК1, ОК2, ОК4, ОК6, ОК10,

В каком из следующих слов звук, передаваемый «а», отличается от остальных?

- 1.plate 2. date 3.safe 4. cap 5. rate 6. make 7.face

2. ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК9, ОК10

Вставьте is, are в оборот

1. There --- a boy in the hall. 2. There --- students in the classroom. 3. --- there a bus at the bus-stop?
4. There --- nobody on the platform. 5. --- there trees in the park?
a) is b) are c) ---

3. ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК 6

Укажите номера правильных ответов «да» и «нет» на вопрос.

Does the girl speak English?

1. Yes, she is. 2. Yes, she has. 3. Yes, she does. 4. Yes, she will.
5. No, she isn't. 6. No, she doesn't. 7. No, she will not. 8. No, she hasn't

4. ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК6, ОК9, ОК 10

Вставьте правильный предлог:

1. --- the third of April 2. --- October 3. --- night 4. --- that day 5. --- 2020 6. --- Sunday
7. --- the morning
a) at b) on c) in

5. ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК 6, ОК9, ОК 10

Укажите номер правильного перевода предложения на русский язык:

Я прожил в Москве 6 лет.

1. live in Moscow. 2. I shall live in Moscow 6 years. 3. I have lived in Moscow for 6 years. 4. I didn't live in Moscow 6 years.

6. ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК 6, ОК9, ОК 10

Вставьте подходящий модальный глагол:

1. --- I go out? 2. I --- swim. 3. We --- help parents. 4. --- you play football?
5. Students --- attend lectures.
a) may b) can c) must

7. ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК 6, ОК9, ОК 10

Укажите номера предложений, глаголы-сказуемые в которых стоят в будущем простом времени.

1. I shall go to Moscow. 2. They are playing. 3. I like to travel. 4. Does he smoke? 5. She works every day. 6. I am not translating texts. 7. He will not play football.

8. ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК 6, ОК9, ОК 10

Подставьте требуемый глагол в предложениях:

1. Nick ... a little sister. 2. I ... an interesting book. 3. This boy ... a new computer. 4. Students ... four lectures a day.
a) have b) has

9. ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК 6, ОК 10

Подставьте глагол в вопросительных и отрицательных предложениях:

1. he a good doctor? 2. I ... not a driver. 3. ... they in the library? 4. He ... not bad boy.
c) is b) are c) am

10. ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК 6, ОК 10

Подставьте слова, подходящие по смыслу:

1. I have a 2. Pete has a 3. She is 4. They are
a) in the park b) good car c) students d) new dress e) like football

11. ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК6, ОК 10

Подставьте местоимения в ответах:

1. Have you a book? – Yes, ... have. 2. Has Olga a dog? – No, ... has not. 3. Have children toys? – Yes ... have. 4. Has Peter grandparents? – No ... has not
a) they b) I c) she d) he e) we

12. ОК 1, ОК 2, ОК5, ОК 6, ОК 10

Какой артикль вы бы вставили при переводе перед выделенными словами:

1. Дай мне эту **ручку**. 2. Я шел по улице и видел **деревья**. 3. Во сколько ты приходишь из **техникума**? 4. Дай мне какую-нибудь **тетрадь**. 5. Ты видел здесь хоть каких-нибудь **девушек**?
a) a b) the c) ---

13. ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК9, ОК 10

Назовите номера предложений с правильным порядком слов.

1. I am a doctor not.
2. Is it a dog?
3. They are in the room?
4. She is not in the park.
5. We students are.

14. ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК9, ОК 10

Вставьте подходящий предлог:

1. The lamp is --- the desk.
2. The chair is --- the table.
3. She has a pen --- her hand.
4. The girl is going --- school.
a) above b) to c) on d) at e) in

15. ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК 6, ОК 10

Укажите номера существительных, стоящих во множественном числе:

1 pen 2. women 3. tooth 4 city 5 boys 6. child 7. boxes 8 feet

16. ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК 6, ОК 11

Какие слова из нижеперечисленных относятся к теме «Железная дорога»?

1/station 2. weather 3. locomotive 4. printer 5. railway 6. modem 7. carriage 8. meals

17. ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК 6, ОК 11

Какие слова из нижеперечисленных обозначают компоненты железнодорожного пути?

1. sleeper 2. rail 3. gauge 4. formation 5. computer 6. disk

18. ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК 6, ОК9, ОК 11

Подберите правильный перевод слов:

1. long-distance train 2. local train 3. passenger train 4. goods train
a) почтовый поезд b) поезд дальнего следования c) товарный поезд d) пригородный поезд
e) пассажирский поезд

19. ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК 6, ОК9, ОК 11

Кто из этих людей был инженером и построил первый паровоз в Англии:

2. Mark Twain
3. George Stephenson
4. James Cook

20. ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК 6, ОК9, ОК 11

Закончите предложение.

People who sell goods and services to company are called_____

- a) assets
- b) liabilities
- c) suppliers

Вариант 2

1. ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК 6, ОК 10

В каком из следующих слов звук, передаваемый «о», отличается от остальных?

1. note 2. rope 3. dot 4. home 5. alone 6. smoke

2. ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ОК 10

Вставьте is, are в оборот

1. There --- trees in the garden. 2. There --- a doctor in the cabinet. 3. --- there flowers on the window ?
4. There --- nothing on the table. 5. --- there a train at the station?
b) is b) are

3. ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК 6

Укажите номера правильных ответов «да» и «нет» на вопрос.

Do you study well?

1. Yes, I am. 2. Yes, I have. 3. Yes, I shall. 4. Yes, I do.
5. No, I am not. 6. No, I don't. 7. No, I shan't. 8. No, I have not

4. ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК 6, ОК9, ОК 10

Вставьте правильный предлог:

1. --- May 2. --- the first of April 3. --- that time 4. --- night 5. --- Monday 6. --- 2008
7 --- the evening
a) at b) on c) in

5. ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК 6, ОК9, ОК 10

Укажите номер правильного перевода предложения на русский язык: *Вы ходили в музей?*

1. Did you go to the museum? 2. Will you go to the museum? 3. Do you go to the museum?

6. ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК 6, ОК9, ОК 10

Вставьте подходящий модальный глагол:

1. I ___ swim. 2. ___ I go out? 3. ___ you play hockey? 4. We ___ study well. 5. You ___ help your mom.
a) may b) can c) must

7. ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК 6, ОК 10

Укажите номера предложений, глаголы-сказуемые в которых стоят в будущем простом времени.

1. They are dancing. 2. We shall be technicians. 3. I like to sing. 4. Does he like coffee? 5. She studies at the institute.
6. He will not eat soup. 7. He is not a doctor. 8. Are you in the park?

8. ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК 6, ОК9, ОК 10

Подставьте требуемый глагол в предложениях:

1. I ... a little sister. 2. She ... a nice bag. 3. These boys ... new friends. 4. Kate ... a computer.
a) have b) has

9. ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК 6, ОК 10

Подставьте глагол в вопросительных и отрицательных предложениях:

1. he a good friend? 2. She ... not a doctor. 3. ... they in the cinema? 4. I ... not old.
d) is b) are c) am

10. ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК9, ОК 10

Подставьте слова, подходящие по смыслу:

1. You have many 2. Ann has a 3. He is in 4. They are
a) the street b) new books c) students d) little sister e) like fruit

11. ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК 6, ОК 10

Подставьте местоимения в ответах

1. Has she a pencil? – Yes,.... has. 2. Have you a dog? – No ... have not. 3. Have children toys? – Yes ... have. 4.
Has Ann grandparents? – No ... has not
a) they b) I c) she d) he

12. ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК 6, ОК 10

Какой артикль бы вы вставили при переводе перед выделенными словами:

1. Дай мне **ручку**. 2. Я шел по улице и видел **деревья**. 3. Во сколько ты приходишь из **техникума**?
4. Вот **книга**, которую ты просил. 5. Тебе понравился **концерт**?
a) a b) the c)---

13. ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК 6, ОК9, ОК 10

Назовите номера предложений с правильным порядком слов.

1. I am not a teacher .
2. Is a it dog?
3. Are they the platform on?
4. She is in the park.
5. We students are.

14 ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК 6, ОК9, ОК 10

Вставьте подходящий предлог:

1. The lamp is --- the table.
2. The boy is --- the room.
3. She has a pen --- her bag.
4. The children are going --- school.

- a) above b) to c) on d) at e) in

15. ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК 6, ОК 10

Укажите номера существительных во множественном числе:

1. men 2. table 3. tooth 4 city 5 boy 6. children 7. boxes 8 feet

16. ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК 6, ОК9, ОК 11

Какие слова из нижеперечисленных относятся к теме «Железная дорога»?

1. rail 2. weather 3. compartment 4. printer 5. fog 6. modem 7. coach 8. train

17. ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК 6, ОК9, ОК 11

Какие слова из нижеперечисленных относятся к подвижному составу

1. vehicle 2. carriage 3. locomotive 4. ballast 5. way 6. sleeper

18. ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК 6, ОК9, ОК 11

Подберите правильный перевод слов:

1. mail train 2. express train 3. passenger train 4. local train
 а) почтовый поезд б) скорый поезд с) товарный поезд д) пригородный поезд
 е) пассажирский поезд

19. ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК 6, ОК9, ОК 11

Кто построил в Англии первые железные дороги?

1. John Lenon
 2. Mark Twain
 3. George Stephenson

20. ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК 6, ОК9, ОК 11

Закончите предложение.

Money a company receives from the sale of goods or services is called _____

- а) income
 б) balance sheet
 с) suppliers

3. Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам выполнения контрольных работ устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	32 балла и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	33 – 45 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	46 – 56 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	57 – 65 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

Оценочные материалы при формировании рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09, ОК10, ОК11

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09, ОК10, ОК11 при сдаче дифференцированного зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий,	Неудовлетворительно

	предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

1.3. Шкалы оценивания компетенций ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК5,ОК6,ОК9,ОК10,ОК11 при сдаче дифференцированного зачета

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности	Обучающийся демонстрирует самостоятельность	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное	Обучающийся демонстрирует самостоятельное

	в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
--	---	--	---	---

2. Перечень вопросов к дифференцированному зачету ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9, ОК10, ОК11

Вопросы для проведения дифференцированного зачета

Компетенции ОК1, ОК5

Тема: **Великобритания.**

1. Географическое положение. Состав Соединенного Королевства
2. Лондон
3. Королевская семья.

Компетенции ОК2, ОК3, ОК9

Тема: **Компьютеры**

1. Какой порядок слов в утвердительных и вопросительных предложениях?
2. Проспрягайте глагол to be, to have .
3. Части компьютера. Интернет.

Компетенции ОК1, ОК2, ОК3, ОК4

Тема: **Образование.**

1. Система образования в России и Великобритании
2. Что означает оборот there is/are?
3. Речевые клише

Компетенции ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК10

Тема: **Моя будущая профессия.**

1. Какое основное правило образования множественного числа существительных?
2. Основные случаи употребления артиклей
3. Расскажите о своей профессии.

Компетенции ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК10, ОК11

Тема: **Устройство на работу**

1. Посчитайте от 1 до 20 количественными числительными; назовите составные числительные
2. Основные модальные глаголы и их значение
3. Составьте резюме

Компетенции ОК3, ОК4, ОК5, ОК10, ОК11

Тема: **Деловое общение.**

1. Простые глагольные времена
2. Деловой этикет (речевые клише)

Компетенции ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК9, ОК11

Тема: **Экономика**

1. Какова основная формула образования Continuous/Progressive Tense?
2. Экономическая система Великобритании, США, России.

Компетенции ОК5, ОК6, ОК11

Тема: **Менеджмент**

1. Какова основная формула образования Perfect Tenses?
2. Образуйте производные слова от местоимений some, any, no, every.
3. Роль менеджера

Компетенции ОК3, ОК5, ОК11

Тема: **Бухгалтерский учет**

1. Банковская система.
2. Числительные

Компетенции ОК3, ОК5, ОК10

Тема: **Бухгалтерский учет**

1. Переведите сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though
2. Переведите предложенные вам предложения с инфинитивными оборотами на родной язык
3. Валютные операции

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9, ОК10, ОК11

3.1. Примерные задания теста для дифференцированного зачета

Задание 1 (ОК 5, ОК 6, ОК10)

Выберите правильный вариант ответа.

What is «Marketing»

- a. human activity directed at satisfying needs and wants through exchange processes
- b. the process of planning and executing the pricing.
- c. the process of moving people closer to making a decision.

Задание 2 (ОК 1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК9)

Заполните пропуски подходящими по смыслу словами.

Here is a small _____. You will get the rest of the money after the job is finished.

- a. benefit
- b. advance
- c. preview

Задание 3 (ОК 1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК11)

Выберите правильный вариант ответа

Here is a fifty-dollar _____.

- a. invoice
- b. bill
- c. note

Задание 4 (ОК 1, ОК2, ОК3, ОК5, ОК11)

Заполните пропуски подходящими по смыслу словами.

«What is the _____ in Russia?» - «It is the Russian Rouble»

- a. money
- b. currency
- c. banknote

Задание 5 (ОК 1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК11)

Заполните пропуски подходящими по смыслу словами

I do not have any cash on me. Can I pay with my ____ card?

- a. deposit
- b. credit
- c. expenditure

Задание 6 (ОК 1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК9, ОК11)

Выберите правильный вариант ответа

When did industrial technology begin?

- a. with the development of the radio
- b. with the development of the computer

c. with the development of the steam engine

Задание 7 (ОК 1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК9,ОК11)

Выберите правильный вариант ответа

While discussing educational systems of different countries we use....

- a. Skills
- b. Scheme
- c. The ways
- d. Types

3.2 Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 77 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы дифференцированного зачета ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК5,ОК6,ОК9,ОК10,ОК11

4.1 Оценка ответа обучающегося на вопросы дифференцированного зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания

